

1. Rozwiż równanie $6x^2 + 5x - 6 = 0$
2. Przedstaw funkcję kwadratową $y = 3x^2 - 5x - 2$ w postaci kanonicznej
3. Przedstaw funkcję kwadratową $y = -2x^2 + x + 1$ w postaci iloczynowej
4. Rozwiż równania:
 - a) $(x+2)(x-3)(2x+5) = 0$
 - b) $x^3 - 2x^2 - 3x = 0$
5. Wyznacz największą liczbę spełniającą równanie $2x^3 + 6x^2 - 5x = 0$
6. Narysuj wykres funkcji i podaj jej przedziały monotoniczności
 - a) $f(x) = \frac{2}{x-3}$
 - b) $f(x) = \frac{-4}{x+1} - 2$
7. Podaj dziedzinę wyrażień wymiernych i wykonaj działania
 - a) $\frac{x-2}{x} \cdot \frac{3x^2}{2x-4}$
 - b) $\frac{6}{5x^2} : \frac{3}{10x}$
 - c) $\frac{2}{x} + \frac{1}{2x}$
 - d) $\frac{1}{3x} - \frac{1}{2x}$
8. Rozwiż równania:
 - a) $\frac{4x+5}{2x} = 4$
 - b) $x+2 = \frac{2-2x}{x}$
 - c) $\frac{2x-4}{x+1} = \frac{x-1}{x-2}$

PRACA KONTROLNA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

SEM. III LOdD

Termin oddania

17.12.2016

14.01.2017

1. zadanie 1

Punkty/5

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Mein Name ist Martin Tugger und ich bin 16 Jahre alt. Ich (1.1.) _____ ein Gymnasium in Düsseldorf. In derselben Klasse ist auch mein bester Freund Andreas. Das ist sehr (1.2.) _____, denn wir sehen uns jeden Tag in der Schule und dadurch verbringen wir noch mehr Zeit zusammen. Wir haben gemeinsame (1.3.) _____. Das sind Tennis, Musik und Bücherlesen. Freundschaft ist für uns beide sehr wichtig. Wir können stundenlang miteinander über alles sprechen und wir verstehen uns gut. Ich habe Andreas gern, denn er ist kontaktfreudig, optimistisch und humorvoll. Von (1.4.) _____ Freund erwarte ich, dass er immer für mich da ist, besonders wenn ich traurig bin oder Probleme habe. Und er weiß auch, ich helfe (1.5.) _____ in jeder Situation. Andreas und ich sind wirklich gute Freunde.

1.1.	A. lerne	B. besuche	C. gehe
1.2.	A. langweilig	B. eitel	C. praktisch
1.3.	A. Probleme	B. Interessen	C. Noten
1.4.	A. ihrem	B. seinem	C. meinem
1.5.	A. ihm	B. ihn	C. er

2. Zadanie 2

Punkty/5

Wybierz odpowiedź, która najlepiej uzupełnia minidialogi 2.1.–2.5. Zakreśl literę A, B albo C.

2.1. | X: Möchtest du etwas trinken?
Y: _____
A. Ein Glas Apfelsaft, bitte.
B. Ja, ich nehme eine Frikadelle.
C. Nein, danke, ich habe keinen Hunger.

2.4. | X: Was darf es sein?
Y: _____
A. Das ist zu fett.
B. Ich habe großen Hunger.
C. Geben Sie mir ein Stück Käse.

2.2. | X: _____
Y: Wir nehmen einen Schweinebraten und ein Schnitzel.
A. Was serviert ihr auf der Party?
B. Was bestellen Sie?
C. Was trinken wir zum Abendbrot?

2.5. | X: _____
Y: Ich bin Vegetarierin.
A. Warum isst du keine Wurst?
B. Wie viel Käse brauchst du?
C. Wie möchtest du das Gericht erhitzen?

2.3. | X: _____
Y: Ich möchte bezahlen.
A. Ich habe nur 15 Euro.
B. Sie bekommen 20 Euro.
C. Das macht zusammen 25 Euro.

3. Zadanie 3

Punkty/5

W zadaniach 2.1.–2.5. wybierz spośród podanych opcji (A–C) tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zakreśl literę A, B albo C.

3.1. | • Heute Nachmittag muss ich meine Kinder (odebrać ze szkoły).
A. von der Schule abholen
B. auf die Schule vorbereiten
C. aus der Schule zurückkommen

- 3.2. | • Wer (sprząta mieszkanie)?
A. deckt den Tisch ab
B. räumt die Wohnung auf
C. bereitet das Abendbrot vor

- 3.3. | • Die Mutter kann jetzt (umyc nacznia).
A. die Suppe kochen.
B. den Haushalt machen.
C. das Geschirr abwaschen.

- 3.4. | • Nach der Arbeit möchte Anke (zrobić zakupy).
A. fernsehen
B. anrufen
C. einkaufen

- 3.5. | • Der Redakteur liest (wiadomości) vor.
A. die Stunden
B. die Nachrichten
C. die Schulen

4. Zadanie 4

Punkty/5

W zadaniach 2.1.–2.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

- 4.1. | • Andrea geht _____ am Abend aus.
• Wie _____ bleibt ihr hier?
A. lange
B. gern
C. oft

- 4.2. | • Wir treffen uns am _____.
• Im _____ gibt es viele Menschen.
A. Nachmittag
B. Kaufhaus
C. Konzert

- 4.3. | • Wo _____ ich Bücher?
• Im Café _____ ich eine Portion Eis.
A. kaufe
B. nehme
C. finde

- 4.4. | • Ich habe keine _____, ins Schwimmbad zu gehen.
• Wer braucht viel _____?
A. Zeit
B. Lust
C. Geld

- 4.5. | • Steffen _____ nicht einkaufen.
• Warum _____ er Kuchen?
A. kann
B. isst
C. mag

Zadanie 5.

Punkty .../10

- Przygotuj na blogu wpis, w którym przedstawisz swoją rodzinę.
Uwzględnij następujące kwestie:
- członkowie najbliższej rodziny,
 - wiek, zawody i ich zajęcia
 - miejsce zamieszkania najbliższej rodziny
 - sposób spędzania wolnego czasu w rodzinie.