

PRACA KONTROLNA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

SEM. IV Lódź

29.04.2017

Termin oddania

20.05.2017

1. Przeczytaj tekst. Do każdego z akapitów 4.1-4.4 dobierz odpowiedni nagłówek A-F. Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu tekstu.

Richtig lernen

4.1 _____

„Der Mathetest ist erst nächste Woche? Ach, da habe ich ja noch viel Zeit!“ So denken viele Schüler und starten mit dem Lernen einen Tag vor dem Test. Das bringt meist leider wenig. Wenn du dich gut vorbereiten und vor Tests keine Panik kriegen willst, sollst du regelmäßig lernen. Optimal ist, eine Woche zu investieren und täglich 30 oder 45 Minuten zu lernen.

4.2 _____

Du sollst wissen, was du überhaupt lernen willst, was du wirklich brauchst und was nicht. Mach einen Stundenplan und teile den Lernstoff in kleine Portionen auf. Schreibe auf einen Zettel, was du jeden Tag lernen willst und hake dann schrittweise ab. Beginne mit einfachen Aufgaben. Die schwierigen sollen später kommen.

4.3 _____

Finde heraus, wann, wo und wie du am besten lernst. Die einen lernen gerne und gut in der Gruppe, andere brauchen die Ruhe einer Bibliothek oder müssen bequem im eigenen Zimmer sitzen. Die einen lernen am besten mit Audiodateien, andere brauchen unbedingt den Kontakt mit Büchern.

4.4 _____

Leg ruhig mal den Stift weg, öffne das Fenster und schließe die Augen. Denke an etwas Schönes und entspanne dich! Du kannst einen Snack essen oder ein Glas Obstsaft trinken. Nach einer kurzen Pause kannst du effektiver weiter lernen. Vorsicht! Die Pausen sollen nicht zu lang dauern, pro Stunde sollst du etwa fünf Minuten relaxen.

- A Beginne rechtzeitig mit dem Lernen
- B Lerne mit Freunden
- C Mach regelmäßig Pausen
- D Entwickle einen Plan
- E Erkenne deinen Lernstil
- F Wiederhole den Lernstoff

2.

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

4 PKT

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w nim luki 7.1-7.4 zdaniami A-F. Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

In meiner Freizeit spiele ich gern Klavier. Noch lieber lerne ich für die Schule. (7.1) _____ Glaubt ihr das? Natürlich ist das nicht wahr! Ich bin doch nicht blöd! Am liebsten verbringe ich viel Zeit mit meinen Freunden. Chatten oder Skypen finde ich auch toll. Außerdem tanze ich gern. (7.2) _____ Hausaufgaben mache ich nicht gern, aber besonders schlimm finde ich das Lernen für einen Test oder eine Klassenarbeit. (7.3) _____ Aber auch das ist mir immer noch lieber als zum Beispiel im Haushalt oder im Garten zu helfen. Staubsaugen oder Geschirr spülen mag ich überhaupt nicht. (7.4) _____ Da lerne ich lieber Chinesisch! Geht euch das auch so?

- A Oder die Gartenarbeit mit Papa.
- B Er tanzt am liebsten Capoeira.
- C Mein Freund tanzt auch gern.
- D Das ist nicht nur langweilig, sondern auch stressig!
- E Aber am liebsten putze ich die Wohnung.
- F Sie haben leider keine Zeit für Hobbys.

3.

Przeczytaj tekst i uzupełnij luki 8.1–8.6, wybierając jedną spośród podanych odpowiedzi A–C.

„Häng nicht dauernd am PC rum!“, „Wann räumst du endlich dein Zimmer auf?“, „Mach den Fernseher aus!“ – kennt ihr das auch? Streitet ihr auch (8.1) _____ Hause? Meine Eltern sind total ungerecht! Meine Schwester Lena (17) (8.2) _____ alles: am Wochenende ausgehen, bei Freunden übernachten, komische Typen zu Hause vorstellen usw. Und ich? Ich habe überhaupt keine Freiheiten, (8.3) _____ nur Pflichten! Ich muss im Haushalt helfen, also das Geschirr spülen, den Müll wegbringen und (8.4) _____ Hund ausführen. Dazu noch diese Kontrolle! Ich darf nicht einmal am Wochenende wegbleiben! Mein Vater ruft (8.5) _____ dann gleich an und fragt, wann ich zurück bin. Ich habe es schon so satt und immer wieder kommt es zum Streit. Warum darf meine Schwester alles und ich nichts? O. K., sie ist besser in der Schule. Ich bin (8.6) _____ Superschüler, aber es können ja nicht alle Streber sein, oder?

	A	B	C
8.1	zu	in	auf
8.2	will	soll	darf
8.3	aber	denn	sondern
8.4	dem	den	der
8.5	mich	mir	sich
8.6	keinen	kein	keinem

4. Przeczytaj odpowiedzi (1–7) i utwórz pytania do wyróżnionych części zdań.

-
Ich habe **eine Grundschule** in Mosbach und dann **ein Sportgymnasium** besucht.
-
Meine Lieblingsfächer waren **Mathe und Sport**.
-
Auf dem Zeugnis hatte ich oft **schlechte** Noten.
-
Ich konnte mir **die Daten in Geschichte** schlecht merken.
-
Die Pausen haben bei uns **10 Minuten** gedauert.
-
Wir haben den Unterricht immer **um 8 Uhr** angefangen.
-
Ja, ich habe an einer AG teilgenommen. Das war eine Theatergruppe.

5. Jesteś w Niemczech na wakacjach, podczas których pracujesz. W liście do koleżanki z Monachium:

- ☐ podziękuj za jej ostatni list (1a) i wyraż swoją radość z jego otrzymania (1b),
- ☐ pogratuluj jej otrzymania dobrej pracy (2a) i zapytaj o zadowolenie (2b),
- ☐ poinformuj o miejscu pobytu na wakacjach (3a) i swoim wakacyjnym miejscu pracy (3b),
- ☐ wymień jedną zaletę (4a) i jedną wadę swojej pracy (4b).

list powinien zawierać (80-130 słów)